

Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №09 от 23 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся:

- теоретических знаний в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО;
- прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности;
- навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

ФТД.В.03 «Дисциплины (модули) вариативная часть, факультативные дисциплины»

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», используются при изучении дисциплин: «Право», «Статистика», «Экономика труда» в выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и проектов, написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

| Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|---|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| ИД-1 ук-9– Обладает представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и | Не обладает представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Обладает фрагментарным и представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями | Обладает достаточными представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и | Обладает полными представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей | при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей | здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей | инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей | инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей |
| ИД-2 _{ук-9} – Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, избегая психологически некомфортные ситуации | Не взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах с исключением психологически некомфортных ситуаций | Удовлетворительно взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, редко избегая психологически некомфортные ситуации | Хорошо взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, в большинстве случаев избегая психологически некомфортные ситуации | Отлично взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, всегда избегая психологически некомфортные ситуации |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методы работы в коллективе;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом;
- стратегию работы с волонтерскими группами и организациями;

Уметь:

- использовать методы работы в коллективе;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями;
- взаимодействовать с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями;

Владеть:

- методами управления коллективом:
 - толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
 - современными психологическими технологиями диагностики волонтеров с целью профессионального отбора;
 - управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины | УК-9 | Общее количество компетенций |
|--|------|------------------------------|
| Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | х | 1 |
| Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности | х | 1 |
| Тема 3. Организация работы с волонтерами | х | 1 |
| Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | х | 1 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество академических часов | | |
|---|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | по очной форме обучения 2 семестр | По очно-заочной форме обучения 4 семестр | по заочной форме обучения 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч. | 36 | 18 | 18 |
| Аудиторные занятия, из них | 36 | 32 | 18 |
| лекции | 18 | 16 | 9 |
| практические занятия | 18 | 16 | 9 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 36 | 40 | 189 |
| Курсовое проектирование | - | - | - |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 9 | 15 | 80 |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 9 | 15 | 40 |
| выполнение индивидуальных заданий | 9 | 15 | 30 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 9 | 15 | 30 |
| Контроль | - | - | 9 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Количество акад. часов | | | Формируемые компетенции |
|-----|--|-------------------------|--|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | По очно-заочной форме обучения 4 семестр | по заочной форме обучения | |
| I | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | 3 | 3 | 2 | УК-9 |
| II | Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности | 6 | 5 | 3 | УК-9 |
| III | Организация работы с волонтерами | 5 | 4 | 2 | УК-9 |
| IV | Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 4 | 4 | 2 | УК-9 |
| | итого | 18 | 16 | 9 | |

4.3. Практические занятия

| № | Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание | Количество акад. часов | | | Формируемые компетенции |
|-----|--|-------------------------|--|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | По очно-заочной форме обучения 4 семестр | по заочной форме обучения | |
| I | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | 6 | 6 | 3 | УК-9 |
| II | Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности | 2 | 2 | 2 | УК-9 |
| III | Организация работы с волонтерами | 2 | 2 | 2 | УК-9 |
| IV | Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 8 | 6 | 2 | УК-9 |
| | ИТОГО | 18 | 16 | 9 | |

4.4 Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Количество акад. часов | | |
|--|---|-------------------------|--|---------------------------|
| | | по очной форме обучения | По очно-заочной форме обучения 4 семестр | по заочной форме обучения |
| Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 4 | 20 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 2 | 10 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 6 | 10 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 3 | 1 | 2 |
| Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 | 20 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 3 | 3 | 10 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 3 | 5 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 3 | 4 | 2 |
| Тема 3. Организация работы с волонтерами | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 | 20 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 5 | 10 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 3 | 5 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 5 | 3 |
| Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 3 | 20 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 5 | 10 |

| | | | | |
|---|---|----|----|-----|
| инициативными группами, органами власти и иными организациями | Выполнение индивидуальных заданий | 3 | 3 | 10 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2 | 5 | 2 |
| Итого | | 36 | 40 | 189 |

4.5. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Вайднер Е.В.. Методические рекомендации по выполнению рефератов по дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» для обучающихся по специальности 38.03.01 Экономика. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 – 33 с.

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Важной формой активизации процесса усвоения знаний обучающимися является написание обучающимися различных видов письменных работ. Контрольная работа является как формой обучения, так и формой контроля знаний, умений и навыков обучаемых.

Контрольная работа по дисциплине модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направления 38.03.01 Экономика заключается в написании работы с целью:

- закрепления, углубления и обобщения знаний по организации добровольческой (волонтерской) деятельности;
- закрепления навыков работы с научной литературой и электронными источниками;
- демонстрации навыков организации работы с волонтерами;
- формирования навыков саморазвития и самореализации.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, носит творческий характер, должна содержать аналитический обзор научной литературы, включая публикации текущего года, статьи в журналах по утвержденной теме исследования.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» для обучающихся заочной формы обучения содержат 30 вариантов по 2 вопроса в каждом варианте.

4.5.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества

(волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в разных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

Тема 3. Организация работы с волонтерами

Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров. Показано, что волонтерская деятельность выступает как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Определены основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, им организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

5. Образовательные технологии

| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
|---------------------------|--|
| Лекции | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал |
| Практические занятия | Деловые и ролевых игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение |

| | |
|------------------------|--|
| | групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады |
| Самостоятельные работы | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, – рефераты, коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

| №№ п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-----------|--|--------------------------------|--------------------|------|
| | | | наименование | К-во |
| 1 | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | УК-9 | Тестовые задания | 25 |
| | | | Темы рефератов | 5 |
| | | | Вопросы для зачета | 12 |
| 2 | Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности | УК-9 | Тестовые задания | 25 |
| | | | Темы рефератов | 5 |
| | | | Вопросы для зачета | 12 |
| 3 | Организация работы с волонтерами | УК-9 | Тестовые задания | 25 |
| | | | Темы рефератов | 5 |
| | | | Вопросы для зачета | 12 |
| 4 | Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | УК-9 | Тестовые задания | 25 |
| | | | Темы рефератов | 5 |
| | | | Вопросы для зачета | 12 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие НКО, СОНКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО –

- исполнители полезных услуг, примеры. (УК-9)
2. Организационно-правовые формы НКО. (УК-9)
 3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций России. (УК-9)
 4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России. (УК-9)
 5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом. (УК-9)
 6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие, явление. (УК-9)
 7. Исторические корни добровольческой деятельности в России. (УК-9)
 8. Современные формы и направления волонтерской деятельности. (УК-9)
 9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности. (УК-9)
 10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом. (УК-9)
 11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации. (УК-9)
 12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) России. (УК-9)
 13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства). (УК-9)
 14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО. (УК-9)
 15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО. (УК-9)
 16. Организационные структуры НКО. (УК-9)
 17. Виды, уровни и органы управления в НКО. (УК-9)
 18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний. (УК-9)
 19. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления. (УК-9)
 20. Фандрайзинг: определение, методы и формы. (УК-9)
 21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами. (УК-9)
 22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО. (УК-9)
 23. Отчетность в НКО: требования, особенности. (УК-9)
 24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО. (УК-9)
 25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения. (УК-9)
 26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций. (УК-9)
 27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО. (УК-9)
 28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания. (УК-9)
 29. управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами. (УК-9)
 30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами. (УК-9)
 31. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами. (УК-9)
 32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами. (УК-9)
 33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности. (УК-9)
 34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов. (УК-9)
 35. Инструменты оценки социальной эффективности. (УК-9)
 36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения. (УК-9)
 37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности

применения. (УК-9)

38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения. (УК-9)

39. Система оценки вклада добровольчества в валовой внутренний продукт страны. (УК-9)

40. Методы оценки волонтерского труда. (УК-9)

41. Специфика организации корпоративного волонтерства. (УК-9)

42. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования. (УК-9)

43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО. (УК-9)

44. Отраслевые направления развития добровольчества. (УК-9)

45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания. (УК-9)

46. Добровольчество в образовании и культуре. (УК-9)

47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта. (УК-9)

48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. (УК-9)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающийся в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающийся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|--|---|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | – полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения добровольчества (волонтерства); –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –грамотное владение терминологией из различных разделов курса. | тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов); |
| Базовый (50 -74 балла) – «зачтено» | –знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи экзаменатора; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, чаще всего из рас- | тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов); |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>смотренных на аудиторных занятиях; – владение терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.</p> | |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p> | <p>– поверхностное знание сущности добровольчества (волонтерства), отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах экзаменатора; – с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; – редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия.</p> | <p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-24 балла);</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p> | <p>– незнание значительной части программного материала, приблизительное, отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – теоретические вопросы не подкрепляет практическими примерами, допускает существенные ошибки; – не владение терминологией дисциплины</p> | <p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов);</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473689> (дата обращения: 11.06.2021).

2. Туманова А.С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860-1930гг.: Монография. М.: Проспект, 2019.

3. Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации/Авт. –сост. А.В.Ковтун, А.А.Соколов, А.П. Метелев: под ред.Т.Н. Арсеньевой. М.:АВЦ, 2017.

4. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для вузов / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469621> (дата обращения: 11.06.2021).

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
4. доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
8. Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, 2020

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание

услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900001 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|---|
| | (myoffice.ru) | | | | срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

| № п/п | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------|--|-------------------------|
| 1 | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | УК-9 |
| 2 | Большие данные | Лекции Практические занятия | УК-9 |

| | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|------|
| 3 | Технологии беспроводной связи | Лекции Практические занятия | УК-9 |
|---|-------------------------------|--------------------------------|------|

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещений и помещений | Оснащенность | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303) | 1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304) | 1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>8. Концентратор (инв. № 2101061102)</p> <p>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)</p> <p>10. Компьютер С-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)</p> <p>11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> | <p>Университет Проф (контракт от 19.04.2016</p> <p>№0364100000816000015, срок действия 19.04.2017).</p> <p>8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017</p> <p>№0364100000817000007, срок действия 07.11.2018).</p> <p>9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018</p> <p>№0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).</p> <p>10. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16)</p> <p>11. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД;</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p> |
|--|--|---|--|

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.3.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент, к.социол.н. Е.В. Вайднер

Рецензент: доцент, к.фил.н. О.С. Синепупова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол №9 от «19» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол № 11 от 21 июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол №9 от 18 апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол №11 от «09» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол №11 от «06» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №09 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономических дисциплин